

Принято на педагогическом совете  
Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Детская музыкальная школа №30»  
Советского района г.Казани

«Утверждаю»

Директор

Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Детская музыкальная школа № 30»  
Советского района г. Казани

протокол № 1  
от «31» августа 2020 г.



Ю.З.Камалова  
Введено в действие приказом  
№ 28 от «31» августа 2020 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 30» Советского района г. Казани

#### І. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 30» Советского района г. Казани (далее – ДМШ № 30) определяет порядок организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов и инвалидов.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с нормативными документами:
  - Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.16, п.27, п.28 ст.2, пп. 2,3 ч.1 ст.34, ч.5 ст.43, ч.5 ст.55, ст.79)
  - Федеральным законом от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
  - Приказом Министерства просвещения РФ от 9.11.2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
  - Уставом ДМШ № 30.
- 1.3. Настоящее Положение вводится в действие приказом руководителя ДМШ № 30. Срок действия Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового в связи с изменением законодательных документов.

#### ІІ. Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов

- 2.1. ДМШ может организовывать образовательный процесс для лиц, которые имеют особенности в физическом и (или) в психологическом развитии, препятствующие получению образования без создания специальных условий:

- с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ), подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией
  - детей-инвалидов, инвалидов с предоставлением индивидуальной программой реабилитации
- 2.2. Образовательная деятельность для учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов проводится в целях социальной адаптации и интеграции (реинтеграции) их в общество, в том числе приобретения навыков самообслуживания, подготовки к трудовой профессиональной деятельности и семейной жизни в соответствии с их способностями и возможностями адекватной их здоровью образовательной среде.
- 2.3. Дети с ОВЗ подразделяются на категории:
- с расстройством поведения и общения;
  - с нарушениями слуха;
  - с нарушениями зрения;
  - с речевыми дисфункциями;
  - с изменениями опорно-двигательного аппарата;
  - с отсталостью умственного развития;
  - с задержкой психического развития;
  - с комплексными нарушениями.
- 2.4. Дети с ОВЗ, дети-инвалиды, инвалиды имеют равные права с другими учащимися.
- 2.5. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ДМШ по дополнительным общеобразовательным программам, адаптированным при необходимости для обучения указанных обучающихся, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей.
- 2.6. Сроки обучения по общеобразовательным программам для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов могут быть увеличены.
- 2.7. Организация образовательного процесса с учащимися с ОВЗ в ДМШ регламентируется индивидуальными учебными планами и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми ДМШ самостоятельно с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей учащегося, а также пожеланий родителей (законных представителей).
- 2.8. Обучение детей с ОВЗ может быть организовано в следующих формах:
- индивидуальная;
  - групповая.
- 2.9. Обучение детей с ОВЗ может осуществляться как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.
- 2.10. В учреждении установлена следующая продолжительность занятий с учащимися с ОВЗ:
- для детей с сохранным интеллектом, имеющие нарушения слуха, опорно-двигательного аппарата и другие нарушения – не более 40 минут;
  - для детей с задержкой психического развития – не более 30 минут;
  - для детей с тяжелыми нарушениями интеллекта – не более 30 минут.

- 2.11. На каждого учащегося (группы учащихся) устанавливается недельная нагрузка не более 6 часов по учебному плану.
- 2.12. Проведение промежуточной и итоговой аттестации, перевод учащихся на следующий год обучения ДМШ осуществляет согласно утверждённому учебному плану, а также в соответствии с локальными нормативными правовыми актами ДМШ.
- 2.13. К обучающимся с ОВЗ (с задержкой психического развития, различными формами умственной отсталости) не допускается применение мер дисциплинарного взыскания.
- 2.14. Для осуществления образовательной деятельности с детьми с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов ДМШ создает условия:
  - обеспечение доступа в ДМШ обучающихся и сопровождающих их лиц;
  - доступ на занятия лиц, оказывающих необходимую помощь обучающимся в зависимости от индивидуальных особенностей и потребностей;
  - использование методов обучения и воспитания, соответствующих особенностям психофизического развития обучающихся.
- 2.15. Создание необходимых условий и контроль по организации процесса обучения детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется директором ДМШ в соответствии с учебным планом.
- 2.16. Включение деятельности родителей в обучение данной категории детей является обязательным условием.

### **III. Порядок и процедура приема в ДМШ**

#### **обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

- 3.1. ДМШ проводит прием обучающихся с ОВЗ на основании заявления родителей (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 3.2. В Приемную комиссию предоставляются следующие документы:
  - заявление о приеме,
  - заключение психолого-медико-педагогической комиссии, подтверждающее принадлежность поступающего ребенка к соответствующей категории для обучающихся с ОВЗ, индивидуальную программу реабилитации для детей-инвалидов, инвалидов;
  - согласие на обработку персональных данных,
  - свидетельство о рождении (для ознакомления)
  - академическую справку при переводе из другого образовательного учреждения.
- 3.3. Прием производится в сроки и порядке согласно Положению о приеме ДМШ.
- 3.4. При проведении вступительных испытаний (прослушиваний) обеспечивается соблюдение следующих требований:
  - проведение в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не со-

- здает трудностей для поступающих при сдаче вступительного отбора;
- обязательное присутствие родителей (законных представителей), оказывающих поступающим необходимую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;
  - поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;
  - поступающим обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в аудитории, туалетные помещения, а также выполнение других требований в зависимости от индивидуальных особенностей и потребностей.
- 3.5. При проведении индивидуального отбора для поступающих с ОВЗ в ДМШ могут быть разработаны отдельные задания с учетом с их индивидуальных особенностей.
- 3.6. Зачисление и отчисление детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов оформляется приказом директора ДМШ по заявлению родителей (законных представителей) в соответствии с Положением о приеме обучающихся ДМШ, Положением об отчислении обучающихся ДМШ.
- 3.8. Списочный состав детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов формируется директором ДМШ.

#### **IV. Условия реализации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов**

- 4.1. Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов в образовательную и культурную среду ДМШ осуществляется через проведение совместных с другими обучающимися учебных и занятий, культурно-воспитательных мероприятий.
- 4.2. Кроме реализации дополнительных образовательных программ, в ДМШ могут осуществляться проекты, программы и разовые формы работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, детьми-инвалидами, инвалидами, которые включают:
- встречи и концертные программы в общеобразовательных школах, центрах социальной помощи семье и детям, в больницах;
  - приглашения на массовые мероприятия в ДМШ;
  - индивидуальная работа с родителями, включение детей в общие занятия ДМШ.
- 4.3. Во время мероприятий учащихся могут сопровождать родители (законные представители), а также педагогические работники ДМШ, тьюторы, волонтеры и другие специалисты (педагог-сурдопереводчик, медицинская сестра, социальный работник, представители благотворительных фондов и др.)
- 4.4. Учащимся с ОВЗ, детям-инвалидам, инвалидам ДМШ обеспечивает:

- бесплатное предоставление на время обучения учебной и справочной литературы, имеющейся в ДМШ,
- доступ к информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам;
- методическую и консультативную помощь учащимся, необходимую для освоения общеобразовательной адаптированной программы;
- -посильную консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;
- условиями для участия в конкурсах, фестивалях, а также различных формах организованного досуга в ДМШ.